

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٤/٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. عباس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: رئيس ملاحظين أسماء مناحي عبود

التاريخ : ٢٠٢٠ / ٦ / ٧

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                 |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية                                            | جامعة ديالى                                     |
| ٢. القسم العلمي / المركز                                        | كلية الزراعة / قسم علوم التربة والموارد المائية |
| ٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                             | حقوق الانسان                                    |
| ٤. اسم الشهادة النهائية                                         | بكالوريوس                                       |
| ٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى                        | مقررات                                          |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد                                      | لا يوجد                                         |
| ٧. المؤثرات الخارجية الأخرى                                     | الدورات التدريبية                               |
| ٨. تاريخ إعداد الوصف                                            | ٢٠٢٠/٤/٨                                        |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي                                     |                                                 |
| ١- معرفة مفهوم الحق لغة واصطلاحاً                               |                                                 |
| ٢- التعرف على مصادر حقوق الانسان                                |                                                 |
| ٣- معرفة اهم بنود حقوق الانسان                                  |                                                 |
| ٤- معرفة واجبات الانسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان |                                                 |
| ٥- معرفة مبررات حالة الطوارئ في الحروب                          |                                                 |
| ٦- معرفة الفساد واهم انواعه                                     |                                                 |
|                                                                 |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- المعرفة والفهم</p> <p>١- معرفة مفهوم الحق لغة واصطلاحاً</p> <p>٢- التعرف على مصادر حقوق الانسان</p> <p>٣- معرفة اهم بنود حقوق الانسان</p> <p>٤- معرفة واجبات الانسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان</p> <p>٥- معرفة مبررات حالة الطوارئ في الحروب</p> <p>٦- معرفة الفساد واهم انواعه</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>د١- مهارة تحديد الأهداف الخاصة بالموضوع</p> <p>د٢- مهارة عرض الموضوع وكيفية إصغاء الطالب باهتمام الى طريقة شرح المعلم</p> <p>د٣- مهارة استخدام البيئة والأحداث الجارية والقراءات الخارجية</p> <p>د٤- مهارة استخدام طرائق واستراتيجيات واساليب التدريس</p>                         |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة معززة بالامثلة حول الموضوع</p> <p>٣- طريقة التعلم الذاتي</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تتضمن :</p> <p>ج١ - الاستقبال ( مستوى الانتباه الى المثيرات واستقبالها)</p> <p>ج٢- الاستجابة ( مستوى الاستجابة الايجابية للمثيرات )</p> <p>ج٣- التقييم ( التثمين )</p> <p>ج٤- التنظيم</p>                                                                                                          |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة عرض الموضوع معززة بالامثلة</p> <p>٣- طريقة المحاضرة</p> <p>٤- طريقة التعلم الذاتي</p>                                                                                                                                                                                                          |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- طريقة شرح المعلم وكيفية اصغاء الطالب باهتمام الى طريقة شرح المعلم
- د ٢- الادراك الحسي للمهارة
- د ٣- مستوى الاستجابة الموجهة للمهارات
- د ٤- مستوى التعويد للمهارة

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض الموضوع معززة بالامثلة
- ٣- طريقة المحاضرة
- ٤- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- التقارير

#### ١١. بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية |      | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|------|
|                  |      |                      |                      | نظري             | عملي |
| الاولى           | فصلي | حقوق الانسان         | ساعة واحدة           |                  |      |
|                  |      |                      |                      |                  |      |
|                  |      |                      |                      |                  |      |

#### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : الشرح مع الحوار ومناقشة الموضوع مع الطلبة
- ٢- ادارة الوقت :ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على الشرح المنظم .
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين
- ٤- الاستقلالية

### ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول ضمن الانسابية للطلبة

### ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الحكومة الإسلامية وآليات الشورى، إبراهيم الشبوط، الديمقراطية للجميع (٣) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية بغداد، تموز، ٢٠٠٤.
- ٢- رسالة في قضايا المرأة، حسين درويش العادلي، الديمقراطية للجميع (٤) من سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية، د. ت
- ٣- الشورى وأثرها في الديمقراطية، عبد الحميد إسماعيل الأنصاري، المطبعة الفلسفية ومكتبتها، ١٩٨١.
- ٤- قراءة أولية في خصائص الديمقراطية، علي خليفة الكواري، لديمقراطية للجميع (٥) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية. (مستل من المسألة الديمقراطية في الوطن العربي مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط٢، آيار، ٢٠٠٢).
- ٥- المواطنة.. المبدأ الضائع، حسين درويش العادلي، الديمقراطية للجميع (٢) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية. بغداد، تموز، ٢٠٠٤.
- ٦- مفهوم الديمقراطية المعاصرة، علي خليفة الكواري، من مجلة المستقبل العربي، ع١٦٨،
- ٧- الانترنت والاتصالات الأخرى

| مخطط مهارات المنهج                                                                            |              |            |                             |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------------------------|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|
| يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم        |              |            |                             |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج                                                            |              |            |                             |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |
| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |              |            |                             | الأهداف الوجدانية والقيمية |    |    |    | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الأهداف المعرفية |    |    |    |
| أساسي أم اختياري                                                                              | اسم المقرر   | رمز المقرر | السنة / المستوى             | ١١                         | ٢١ | ٣١ | ٤١ | ١ب                                  | ٢ب | ٣ب | ٤ب | ١ج               | ٢ج | ٣ج | ٤ج |
|                                                                                               |              |            |                             |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |
| اساسي                                                                                         | حقوق الانسان |            | ٢٠٢٢/٢٠٢١<br>المرحلة الاولى | -                          | -  | -  | -  | -                                   | -  | -  | -  | -                | -  | -  | -  |
|                                                                                               |              |            |                             |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |
|                                                                                               |              |            |                             |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |
|                                                                                               |              |            |                             |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |
|                                                                                               |              |            |                             |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |
|                                                                                               |              |            |                             |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |
|                                                                                               |              |            |                             |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |
|                                                                                               |              |            |                             |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |
|                                                                                               |              |            |                             |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                 |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية                                            | جامعة ديالى                                     |
| ٢. القسم العلمي / المركز                                        | كلية الزراعة / قسم علوم التربة والموارد المائية |
| ٣. اسم / رمز المقرر                                             | حقوق الانسان                                    |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة                                         | أسبوعي                                          |
| ٥. الفصل / السنة                                                | فصل دراسي                                       |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                 | ١٥ ساعة                                         |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف                                        | ٢٠٢٠/٤/٨                                        |
| ٨. أهداف المقرر                                                 |                                                 |
| ١- معرفة مفهوم الحق لغة واصطلاحاً                               |                                                 |
| ٢- التعرف على مصادر حقوق الانسان                                |                                                 |
| ٣- معرفة اهم بنود حقوق الانسان                                  |                                                 |
| ٤- معرفة واجبات الانسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان |                                                 |
| ٥- معرفة مبررات حالة الطوارئ اثناء الحروب                       |                                                 |
| ٦- معرفة الفساد واهم انواعه                                     |                                                 |
|                                                                 |                                                 |
|                                                                 |                                                 |
|                                                                 |                                                 |
|                                                                 |                                                 |
|                                                                 |                                                 |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- معرفة مفهوم الحرية لغة واصطلاحاً</p> <p>٢- التعرف على أشكال وأنواع الحريات</p> <p>٣- معرفة معنى الديمقراطية والاصل التاريخي لها</p> <p>٤- معرفة مزايا المنهج الديمقراطي</p> <p>٥- معرفة انواع الديمقراطية</p> <p>٦- معرفة الضمانات التي تكفل النظام الديمقراطي</p>                             |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١د- مهارة تحديد الأهداف الخاصة بالموضوع</p> <p>٢د- مهارة عرض الموضوع وكيفية إصغاء الطالب باهتمام الى طريقة شرح المعلم</p> <p>٣د- مهارة استخدام البيئة والأحداث الجارية والقراءات الخارجية</p> <p>٤د- مهارة استخدام طرائق واستراتيجيات واساليب التدريس</p>                                               |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة عرض الموضوع معززة بالأمثلة</p> <p>٣- طريقة المحاضرة</p> <p>٤- طريقة التعلم الذاتي</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تتضمن ( الميول ورغبات والاتجاهات والقيم ) وقد صنف كراثول هذا المستوى من الاهداف الى خمسة مجالات هي :-</p> <p>ج١- الاستقبال ( مستوى الانتباه الى المثيرات واستقبالها)</p> <p>ج٢- الاستجابة ( مستوى الاستجابة الايجابية للمثيرات )</p> <p>ج٣- التقييم ( التثمين )</p> <p>ج٤- التنظيم</p> <p>ج٥- التمييز بواسطة القيمة</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة عرض الموضوع معززة بالأمثلة</p> <p>٣- طريقة المحاضرة</p> <p>٤- طريقة التعلم الذاتي</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١د- التقليد / المحاكاة</p> <p>٢د- الأداء الحركي للمهارة</p> <p>٣د- الأداء الذي يتطلب التناسق</p> <p>٤د- أداء المهارات الحركية</p>                                                                                                         |

| ١١. بنية المقرر |         |                                                       |                                                                                    |                    |               |
|-----------------|---------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                            | طريقة التعليم      | طريقة التقييم |
| الأول           | ١       | الفهم واستيعاب الموضوع                                | تعريف حقوق الانسان                                                                 | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان      |
| الثاني          | ١       | معرفة مصادر حقوق الانسان                              | اهداف مادة حقوق الانسان                                                            | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان      |
| الثالث          | ١       | معرفة بنود حقوق الانسان                               | نشأة وتطور مفهوم حقوق الانسان                                                      | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان      |
| الرابع          | ١       | امتحان يومي بواجبات الانسان والقيود الواردة           | لمحة عن حقوق الانسان في الحضارات القديمة (حضارة وادي الرافدين، وادي النيل)         | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان      |
| الخامس          | ١       | معرفة القيود الواردة التي ترد على ممارسة حقوق الانسان | حقوق الانسان في الاديان السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام            | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان      |
| السادس          | ١       | امتحان شهري                                           | حقوق الانسان وعلاقتها بمتغيرات اخرى: علاقة الحقوق بالقانون، علاقة الحقوق بالواجبات | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان      |
| السابع          | ١       | معرفة اهم مبررات حالة الطوارئ                         | اهم الحقوق الاساسية للانسان                                                        | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان      |
| الثامن          | ١       | التعرف على كيفية الحفاظ على الحقوق الاساسية للانسان   | اهم الحقوق السياسية                                                                | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان      |
| التاسع          | ١       | معرفة اهم القيود في الظروف العادية                    | تأثير العولمة على حقوق الانسان                                                     | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان      |
| العاشر          | ١       | معرفة اهم مبادئ القانون الانساني الدولي               | اهم الاعلانات والمواثيق الدولية لحقوق الانسان                                      | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان      |
| الحادي عشر      | ١       | معرفة المبادئ في حالة الحروب والقتال                  | الاعلان العالمي لحقوق الانسان ١٩٤٨                                                 | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان      |
| الثاني عشر      | ١       | امتحان يومي معرفة الفساد ومظاهره                      | الإعلان العالمي لحقوق الانسان                                                      | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان      |
| الثالث عشر      | ١       | معرفة انواع الفساد                                    | حقوق الانسان في المواثيق والقوانين الدولية                                         | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان      |
| الرابع عشر      | ١       | التعرف على التلوث واشكاله                             | العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية - انموذجاً                                   | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان      |
| الخامس عشر      | ١       | امتحان شهري                                           | امتحان شهري                                                                        | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان      |

## ١٢. البنية التحتية

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة     | حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة ، للأستاذ المساعد الدكتور ماهر صبري كاظم ، بغداد، ٢٠١٠.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحكومة الإسلامية وآليات الشورى ، إبراهيم الشبوط ، الديمقراطية للجميع (٣) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية بغداد، تموز، ٢٠٠٤.</li> <li>- رسالة في قضايا المرأة ، حسين درويش العادلي ، الديمقراطية للجميع (٤) من سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية، د. ت</li> <li>- الشورى وأثرها في الديمقراطية ، عبد الحميد إسماعيل الأنصاري ، المطبعة الفلسفية ومكتبتها ، ١٩٨١ .</li> <li>- قراءة أولية في خصائص الديمقراطية ، علي خليفة الكواري ، لديمقراطية للجميع (٥) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية (مستل من المسالة الديمقراطية في الوطن العربي مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت، ط٢، ٢٠٠٢) .</li> <li>- المواطنة .. المبدأ الضائع ، حسين درويش العادلي ، الديمقراطية للجميع (٢) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية. بغداد، تموز، ٢٠٠٤.</li> <li>- مفهوم الديمقراطية المعاصرة ، علي خليفة الكواري ، من مجلة المستقبل العربي ، ع١٦٨، شباط ١٩٩٣.</li> </ul> |

|                                                                |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| الدراسات العلمية ، الزيارات الميدانية ، عقد الندوات والمؤتمرات | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ( ..... ) |
| الانترنت                                                       | ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ....                          |

|                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                 |  |
| ١ - ان يكون المقرر سنوي وليس فصلي<br>٢ - إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث<br>٣ - تعزيز الكتب والمراجع بالصور الملونة من اجل إيضاح المفردات والتشويق لها .<br>٤ - توحيد مفردات المقرر لكافة الكليات . |  |